

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE CONCEIÇÃO DO MATO DENTRO – MG

Nível Superior
Cargo – Professor de Português

LEIA COM ATENÇÃO!

- 01.** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02.** Autorizado o início da prova, verifique se o caderno contém 30 (trinta) questões. Se não estiver completo, comunique ao fiscal.
- 03.** Todas as questões são de múltipla escolha, apresentando 4 (quatro) opções de resposta e uma única alternativa correta.
- 04.** Ao receber a folha de respostas, confira o seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada comunique imediatamente ao fiscal.
- 05.** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas. O tempo de prova será de 3 (três) horas. Este tempo compreende a assinatura e a transcrição para a Folha de Respostas.
- 06.** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta ou azul e faça as marcas apenas no campo designado. A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.
- 07.** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo, já que a folha de resposta não será substituída (conforme subitem 8.18.3 do edital).
- 08.** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. A interpretação das questões faz parte da avaliação (prova).



MUNICÍPIO DE
CONCEIÇÃO DO MATO DENTRO
PODER EXECUTIVO
Rua: Daniel de Carvalho, nº161
Centro – CEP: 35.860-000

LÍNGUA PORTUGUESA/ INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Estatuto da Criança e do Adolescente não é cumprido, avaliam especialistas

Em evento da série Diálogos Capitais, o defensor público Giancarlo Vay e o promotor Tiago de Toledo Rodrigues criticam a redução da maioria penal

Alvo de críticas por parte dos setores que defendem a redução da maioria penal, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) não foi mal elaborado, mas é executado de forma defeituosa. O diagnóstico é do defensor público Giancarlo Vay e do promotor Tiago de Toledo Rodrigues, promotor da Vara de Infância e Juventude. (...)

Para Tiago Rodrigues, o ECA é um projeto feito por pessoas de extrema competência, pesquisado por juristas do mundo inteiro, mas aplicado de maneira parcial e equivocada pelo poder público. "Como posso dizer que o projeto é ruim se ele não foi cumprido?", questionou o promotor. "Quem pode concluir pela falência de uma lei que não foi respeitada? Isso seria no mínimo um preconceito legislativo", disse.

Em fevereiro, Rodrigues assinou com outros colegas o texto "A falência da Fundação Casa", no qual fez inúmeras críticas à instituição responsável pelos menores infratores de São Paulo, onde há elevados índices de reincidência, superlotação de unidades, frequentes rebeliões, notícias regulares de torturas, e insalubridade das condições de moradia, entre outros problemas.

Vay também destacou a existência de uma série de violações dentro do processo de socialização do adolescente e lembrou que apenas este é responsabilizado. Com os governantes, que deveriam garantir condições para o desenvolvimento dos adolescentes, nada ocorre. "Infelizmente, [o sistema socioeducativo] serve para docilizar os corpos revoltados que não se adequam às normas sociais impostas", afirmou.

Para Vay, a Proposta de Emenda à Constituição que reduz a maioria penal de 18 para 16 anos em casos de crimes hediondos e foi aprovada em primeiro turno pela Câmara "está sendo vendida como uma panaceia para todos os problemas". Rodrigues lembrou que há um sentimento de insegurança na sociedade e Vay atribuiu parte desse fenômeno a determinados veículos de imprensa.

Segundo o defensor público, há uma "mídia marrom" que veicula cada dia mais reportagens sobre a violência, passando uma impressão de que a criminalidade é ainda maior.

Um argumento muito utilizado pelos setores favoráveis à redução da maioria penal é de que um jovem de 16 anos possui plena responsabilidade e consciência ao pegar uma arma e praticar um crime. Segundo Tiago Rodrigues, esse questionamento é simplista e trata de forma equivocada sobre o conceito de imputabilidade penal.

"Imputabilidade penal é a capacidade de entender a si mesmo, o mundo que o cerca e ter maturidade para se comportar de acordo com esse entendimento, para refrear seus instintos", diz. "Reduzir a maioria penal não pode ser admitido, porque entre os 16 e 18 anos não há suficiente maturidade para que o sujeito tenha uma responsabilização na condição de adulto", afirmou. "E ele vai sofrer uma sanção, que pode ser, inclusive, de internação."

Vay destacou o fato de que não há relação alguma entre o conceito de imputabilidade penal e a questão da consciência anteriormente indagada. "A proposta da Câmara que propõe reduzir a imputabilidade para somente alguns crimes é meio que esquisita, porque você tem a consciência de compreender a licitude de alguns atos, mas não teria a consciência para compreender de outros atos", diz. "É exatamente por essa razão que eu friso que a questão da imputabilidade penal nada tem a ver com a questão da consciência."

QUESTÃO 01

O promotor aponta críticas à Fundação Casa de São Paulo, descrevendo como um dos problemas:

- (A) acomodações profícuas para os menores.
- (B) vultosos índices de repetição de delitos.
- (C) tratamento equitativo entre os infratores.
- (D) as altas taxas evacuatórias dos presentes.

QUESTÃO 02

De acordo com o 5º parágrafo do texto, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Para o promotor, os jovens de 16 anos geram insegurança no meio midiático.
- (B) A Emenda à Constituição foi reprovada pela maioria do Senado Federal.
- (C) A panaceia da maioria tende a maximizar os problemas da criminalidade.
- (D) A proposta de Emenda à Constituição diz respeito à redução da maioria penal para 16 anos, quanto aos crimes hediondos.

QUESTÃO 03

Conforme o 7º parágrafo do texto, os setores favoráveis à redução da maioria penal justificam sua posição com base:

- (A) na plenitude de consciência do jovem de 16 anos.
- (B) nos atos irresponsáveis dos pais dos adolescentes.
- (C) na responsabilidade de o jovem portar uma arma.
- (D) nos delitos pouco alarmantes praticados pelos adolescentes.

QUESTÃO 04

De acordo com o defensor público, a imputabilidade penal e a questão da consciência são assuntos que:

- (A) devem ser tratados no âmbito jurisdicional.
- (B) estão fora do cenário jurídico.
- (C) não se complementam.
- (D) se interligam de maneira indubitável.

QUESTÃO 05

Tendo em vista os argumentos utilizados por Rodrigues e Vay, no texto, pode-se afirmar que:

- (A) só o promotor é contrário à redução da maioria penal.
- (B) ambos deixam a redução da maioria penal de lado.
- (C) os dois são favoráveis à redução da maioria penal.
- (D) ambos são desfavoráveis à redução da maioria penal.

QUESTÃO 06

Observe:

- I. *Infelizmente*
- II. *Simplista*
- III. *Insalubridade*
- IV. *Reincidência*

Sobre o processo de formação de palavras, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) As palavras I e III são formadas por derivação prefixal e sufixal.
- (B) A palavra II é formada por hibridismo.
- (C) Os vocábulos II e IV são formados por parassintetismo.
- (D) O vocábulo III possui o mesmo radical da palavra I.

QUESTÃO 07

Leia:

“(...) Rodrigues lembrou que há um sentimento de insegurança na sociedade (...)”

A oração destacada classifica-se como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- (B) Oração Subordinada Adverbial Consecutiva.
- (C) Oração Subordinada Adverbial Objetiva Indireta.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.

QUESTÃO 08

Leia:

“(...) ‘Infelizmente, [o sistema socioeducativo] serve para docilizar os corpos revoltados que não se adequam às normas sociais impostas’, afirmou. (...)”

Tendo em vista regência verbal, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Ludmila aspirava uma posição mais digna.
- (B) A comissária a tudo assistia com os olhos esbugalhados.
- (C) O paciente ainda não pagou o oftalmologista.
- (D) Prefiro mais doces do que salgados.

QUESTÃO 09

Leia:

“(...) Vay também destacou a existência de uma série de violações dentro do processo de socialização do adolescente e lembrou que apenas este é responsabilizado. (...)”

As palavras destacadas são classificadas morfologicamente como:

- (A) advérbio, conjunção coordenada, pronome demonstrativo, adjetivo biforme.
- (B) conjunção coordenada, conjunção coordenada, pronome pessoal, adjetivo.
- (C) advérbio, conjunção subordinada, pronome, adjetivo uniforme.
- (D) interjeição, conjunção subordinada, pronome possessivo, adjetivo biforme.

QUESTÃO 10

Leia:

“(...) o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) não foi mal elaborado, mas é executado de forma defeituosa. (...)”

Sobre os vocábulos sublinhados pode-se afirmar que são:

- (A) verbos abundantes.
- (B) o mesmo verbo num mesmo paradigma verbal.
- (C) o mesmo verbo em tempos diferentes.
- (D) verbos diferentes.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

“A avaliação da aprendizagem só funciona bem se houver clareza do que se deseja (projeto político pedagógico), [...] e se funcionar como meio de investigar, e se necessário, intervir na realidade pedagógica, em busca de melhor resultado. Ela é em si, dinâmica e construtiva, e seu objetivo, no caso da prática educativa, é de dar suporte ao educador (gestor da sala de aula), para que ele aja da forma o mais adequada possível, tendo em vista a efetiva aprendizagem por parte do educando”.

(Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem. SP. Cortez, 2011.p.176 e 177).

Na perspectiva apresentada por Luckesi, analise os itens abaixo:

- I. Toda avaliação, pelo fato de ser avaliação, deve ser diagnóstica.
- II. O ato de avaliar, por ser diagnóstico, é construtivo, mediador e dialético.
- III. A avaliação por ser diagnóstica é inclusiva e democrática, desde que seja utilizada subsidiariamente no processo de ensinar.
- IV. A avaliação não pode existir sem o diálogo, visto que todos nós somos passíveis de percepções e entendimentos diferentes.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas os itens II, e IV estão corretos.
- (B) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

QUESTÃO 12

Considerando o Projeto Político Pedagógico (PPP) em sua elaboração e execução, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A Lei n.9.394 de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), em seu artigo 12, dispõe que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- (B) A educação especial na perspectiva da inclusão deve ser considerada no Projeto Político Pedagógico (PPP).
- (C) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é elaborado e executado pelo coletivo escolar, não sendo um documento paralelo, não deve ficar restrito à categoria de um arquivo.
- (D) É construído pelo sistema de Ensino para execução nas instituições escolares.

QUESTÃO 13

Marque a alternativa **CORRETA**.

Numa proposta de avaliação formativa

- (A) o professor exerce papel central, devendo atuar ativamente na aprendizagem do aluno.
- (B) avalia-se as características pessoais do aluno e sua aprendizagem.
- (C) se leva em conta o progresso individual, o esforço nele colocado de forma a promover a aprendizagem em termos de habilidades.
- (D) atribui-se nota e conceitos ou menção, com vistas à promoção continuada ou parcial do aluno.

QUESTÃO 14

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <http://kdimagens.com/melhores-imagens/quem-nao-entendeu-levante-a-mao-856.jpg>. Acesso em: 30 jan. 2016.

Situações de aprendizagem como a retratada acima podem ser evitadas utilizando-se de uma avaliação

- (A) somativa.
- (B) formativa.
- (C) procedimental.
- (D) atitudinal.

QUESTÃO 15

“O currículo é a concretização, a viabilização das intenções e orientações expressas no projeto pedagógico: é o conjunto de disciplinas, resultados de aprendizagem pretendidos, experiências que devem ser proporcionadas aos estudos, princípios orientadores da prática, seleção e organização da cultura”.

(Libâneo, José Carlos et al. Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização. SP, Cortez, 2012. Pág. 489).

No que se refere à organização curricular, analise as afirmativas e coloque **(V)** para as Verdadeiras e **(F)** para as Falsas.

- () Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- () Os currículos, conforme descrito na Lei 9.394 de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- () O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- () A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática obrigatória ao aluno maior de trinta anos de idade e facultativa para quem tem prole.
- () Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- () Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Marque a alternativa, que registra, **CORRETAMENTE**, a sequência de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F, V, V.
- (B) V, F, V, V, F, V.
- (C) F, V, F, F, V, F.
- (D) F, V, F, F, V, V.

QUESTÃO 16

Uma das inovações trazidas pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) é o Atendimento Educacional Especializado (AEE), um serviço da educação especial que "[...] *identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas*"

(SEESP/MEC, 2008).

O Atendimento Educacional Especializado (AEE)

- (A) se realiza no turno de estudo do aluno na turma regular.
- (B) exige a participação da família nas suas atividades.
- (C) integra a gestão democrática da escola.
- (D) não permite o duplo cômputo de matrícula no Educacenso.

QUESTÃO 17

Leia as afirmativas abaixo:

Afirmativa 1: A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.

Afirmativa 2: A educação visa ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Sobre essas duas afirmativas, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- (B) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- (C) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
- (D) as duas são verdadeiras, e a segunda é um objetivo do tema central da primeira.

QUESTÃO 18

“A avaliação educacional em larga escala faz parte das políticas que vêm sendo desenvolvidas em vários países, desde os anos 80 do século XX, por meio de testes padronizados, com ênfase nos resultados ou produtos educacionais”.

LIBÂNEO, José Carlos et al. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012, p.261.

Uma das avaliações em larga escala é o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Analise o desempenho por dependência administrativa das escolas brasileiras no Enem 2014:

Rede	Ciências humanas	Ciências da natureza	Linguagens e códigos	Matemática	Redação
Federal	610,2	557,5	563,2	589,6	618,7
Estadual	528,2	466,6	494,7	451,5	434,7
Municipal	542,7	479,4	506,7	472,4	458,2
Privada	583,3	531,9	544,5	544,1	570,8

Disponível em: http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/especial_enem/2015/01/13/especial-enem-interna,466144/inep-revela-media-de-notas-dos-alunos-no-enem-2014.shtml. Acesso em: 04 set. 2015.

Qual das afirmações faz uma análise coerente dos dados da tabela?

- (A) As escolas da rede privada apresentam melhor desempenho se considerarmos apenas as provas objetivas do ENEM.
- (B) A área de conhecimento que apresenta o menor resultado, considerando todas as redes de ensino, é Ciências da Natureza.
- (C) A diferença de desempenho em Redação entre a média da rede de melhor desempenho e a de menor desempenho é 47,9 pontos.
- (D) Em Linguagens e Códigos, a rede municipal apresenta o melhor desempenho se comparada às demais redes.

QUESTÃO 19

Associe as duas colunas, relacionando o conceito com a sua respectiva definição.

1. Alfabetização.	<input type="checkbox"/> É a ação de tornar o indivíduo capaz de ler e escrever. <input type="checkbox"/> Resultado da ação de ensinar e aprender as práticas sociais de leitura e escrita.
2. Letramento.	<input type="checkbox"/> É tornar a escrita “própria”, ou seja, assumi-la como sua “propriedade”. <input type="checkbox"/> Adquirir uma tecnologia, a de codificar em língua escrita e de decodificar a língua escrita. <input type="checkbox"/> O indivíduo é capaz de fazer uso da leitura e da escrita conforme as exigências da sociedade.

A sequência **CORRETA** dessa associação é:

- (A) 1, 2, 2, 1, 2.
- (B) 2, 1, 1, 2, 1.
- (C) 1, 2, 1, 1, 2.
- (D) 2, 1, 2, 2, 1.

QUESTÃO 20

O compromisso com a construção da cidadania pede necessariamente uma prática educacional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e coletiva e a afirmação do princípio da participação política. Nessa perspectiva é que foram incorporadas como Temas Transversais as questões da Ética, da Pluralidade Cultural, do Meio Ambiente, da Saúde, da Orientação Sexual e do Trabalho e Consumo. Neste contexto os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elegeram, baseados no texto constitucional, princípios segundo os quais se deve orientar a educação escolar.. *Temas Transversais Terceiro e Quarto Ciclos Do Ensino Fundamental - Parâmetros Curriculares Nacionais*

Tendo como base os Temas Transversais, são princípios segundo os quais se devem orientar a educação escolar, **EXCETO**:

- (A) Dignidade da pessoa.
- (B) Igualdade de direitos.
- (C) Co-responsabilidade pela vida social.
- (D) Urgência Nacional

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Debate sobre *bullying* se torna obrigatório nas escolas brasileiras

Lei federal que passa a vigorar nesta semana obriga escolas, clubes e agremiações a ter ações contra este tipo de violência

Antes tabu nas escolas, o *bullying* ganha cada vez mais espaço como tema de aula. Colégios apostam em estratégias diversas - de cartilhas a teatros - para prevenir e combater esse tipo de violência. Uma lei federal, que começa a vigorar nesta semana, vai obrigar todas as escolas a ter ações contra o *bullying*.

Além dos estabelecimentos de ensino, a nova regra vale para clubes e agremiações recreativas. Pais e professores também devem ser orientados sobre *bullying* - quando há perseguição sistemática, física ou psicológica, presencial ou virtual. Outra previsão é dar assistência psicológica e jurídica às vítimas e aos agressores.

Na maioria das escolas, as ações mais intensas são no ensino fundamental 2 (6º ao 9º anos), quando os alunos começam a adolescência. O Colégio Horizontes Uirapuru, em Cerqueira César, região central da cidade, usa psicodramas - pequenas dramatizações - para mostrar os efeitos do *bullying* aos estudantes dessa faixa etária. (...)

No Colégio Rio Branco, em Higienópolis, na região central, a ficção também é uma ferramenta de prevenção. Alunos do 7º ano do fundamental criam filmes em *stop motion* para discutir o *bullying*. Com papelão, bonecos de plástico e massinha, eles filmam cenas que reproduzem casos de violência. "Já vi aluno pedindo desculpas ao colega por reconhecer que fazia uma agressão desse tipo", conta Jorge Farias, professor de Tecnologia e criador do projeto. "O principal objetivo é que eles proponham soluções."

A versão *online* da violência é a que mais preocupa educadores. "Na rede social, eles se sentem protegidos, anônimos", diz Farias. No Colégio Horizontes Uirapuru, uma professora acompanha a *timeline* de alunos nas redes sociais, para identificar possíveis problemas. O risco maior está em grupos fechados, como os de WhatsApp.

Nem todas as escolas conseguem identificar e resolver os casos de *bullying*. A enfermeira Geisa Araújo, de 44 anos, tirou o filho de um colégio particular da capital por causa da inabilidade da diretoria para tratar do problema. Após uma cirurgia cerebral, o filho de Geisa, hoje com 10 anos, ficou mais lento e com excesso de peso. "Os colegas chamavam de 'gordo nojento e isolavam", conta. "No início, não acreditei nele. Só vi de fato quando passei a levá-lo todos os dias para a aula. Ele chorava, não queria ir para a escola." Revoltada com a omissão do colégio, que minimizou o caso, buscou outra escola, pública. "Eu me senti desamparada", reclama. "Até hoje, não desgruda de mim para nada."

Segundo Marta Angélica Iossi, especialista em saúde escolar, é importante que as escolas deem voz às crianças e adolescentes: "Muitos adultos encaram o *bullying* como natural da idade. Mas quando a criança está sofrendo, não tem nada normal nisto". Outra preocupação deve ser com o agressor: "Ele não deve ser punido, também precisa de ajuda. A maioria dos programas só olha a vítima", aponta a médica. Para a psicopedagoga Maria Irene Maluf, é difícil lidar com os pais. "Muitos não veem a situação com clareza. Devem ser tratados ao lado da criança."

QUESTÃO 21

Conforme o 4º e 5º parágrafos do texto, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os psicodramas encenados por alunos causam preocupação pedagógica, já que são utilizados materiais como: papelão, bonecos de plástico e massa de modelar.
- (B) As redes sociais são monitoradas por toda a equipe da escola como prevenção ao *bullying*.
- (C) O acompanhamento de docentes, na linha do tempo das redes sociais dos alunos, favorece a identificação de possíveis problemas de *bullying*.
- (D) Os alunos têm oportunidade de propor soluções para a violência, através de diálogos em grupos fechados como o WhatsApp, colaborando com a liquidação do *bullying*.

QUESTÃO 22

Sobre as informações contidas no texto, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) O *bullying* é discutido nas escolas como objeto natural da idade, vivenciado por meio de encenações em que não aparece.
- (B) A nova lei federal propõe às escolas a inclusão do *bullying* no Planejamento de Ações como uma sugestão que não deve atingir outras agremiações.
- (C) As ações contra a violência, causada pelo *bullying*, refletem no resultado de propostas pedagógicas que visam ao retorno das punições mais retrógradas.
- (D) O tratamento do *bullying* se intensifica no início da adolescência, na maioria das escolas, que antes tratavam este assunto como tabu.

QUESTÃO 23

Tendo em vista o último parágrafo do texto, pode-se afirmar que:

- (A) Os pais tratam a questão da violência de maneira equivocada, e a forma de lidar com eles é tranquila e sem polêmicas.
- (B) A especialista propõe que as escolas ouçam as crianças e adolescentes no que se refere ao *bullying*.
- (C) A lei federal que impôs a inclusão do *bullying* não é cumprida pela maior parte das escolas cariocas.
- (D) A médica aponta punições tanto para o agressor quanto para a vítima, além de informar aos pais sobre o ocorrido no que se refere ao *bullying*.

QUESTÃO 24

Leia:

“(...) Outra previsão é dar assistência psicológica e jurídica às vítimas e aos agressores. (...)”

Marque a alternativa em que a crase seja **OBRIGATÓRIA**:

- (A) Estavam entretidos quando o paciente chegou a casa da enfermeira.
- (B) Conteí o caso a certa moça mentirosa.
- (C) Estamos juntos e dispostos a trabalhar pela paz no mundo globalizado.
- (D) Vendo o perigo, o nadador regressou depressa a terra.

QUESTÃO 25

Leia:

“(...) Na maioria das escolas, as ações mais intensas são no ensino fundamental 2 (...)”

Conforme as regras de concordância verbal, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Ainda não foram capturados o autor ou autores do delito.
- (B) Nem Carlos nem Marcelo serão eleitos governador do Amazonas.
- (C) Não se podem derrubar estes eucaliptos.
- (D) Anotei as revistas que faltavam adquirir.

QUESTÃO 26

Leia:

“(...) é importante que as escolas deem voz às crianças (...)”

Marque a alternativa que contenha uma oração com a mesma classificação sintática da que se encontra destacada:

- (A) Há pessoas que nos comovem com seus gestos.
- (B) Seu receio era que as escolas não trabalhassem o conteúdo proposto.
- (C) Reconheço que agi mal naquela tarde de domingo.
- (D) Não consta que o rapaz benfazejo fosse antirreligioso.

QUESTÃO 27

Leia:

“(...) Nem todas as escolas conseguem identificar e resolver os casos de bullying. (...)”

As palavras sublinhadas classificam-se morfológicamente e respectivamente como:

- (A) Pronome demonstrativo, substantivo concreto, verbo no modo imperativo, conjunção coordenada.
- (B) Pronome indefinido, substantivo concreto, verbo no modo indicativo, conjunção coordenada.
- (C) Pronome indefinido, substantivo abstrato, verbo no modo indicativo, conjunção subordinada.
- (D) Pronome demonstrativo, substantivo abstrato, verbo no modo indicativo, conjunção subordinada.

QUESTÃO 28

De acordo com o Conteúdo Básico Comum (CBC) de Língua Portuguesa, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) O acesso à diversidade linguística é uma condição necessária ao aprendizado permanente e à inserção social.
- (B) A compreensão do jogo discursivo se dá quando se observa a língua escrita, presente no funcionamento da comunicação e na gramática normativa. Isto se torna de essencial importância para aprender os discursos midiáticos da língua oral e para formação da cidadania.
- (C) Os discentes devem ser capazes de usar a língua materna para compreender o que ouvem/leem e para se expressarem na variedade padrão em todas as situações comunicativas.
- (D) Os conteúdos e as práticas do ensino selecionados devem favorecer a formação de cidadãos capazes de participação social e política, com vistas à democratização e revigoração das desigualdades sociais.

QUESTÃO 29

Leia os itens abaixo:

- I. A língua é um fator de interação social e, como tal, é preciso que a sala de aula seja um ambiente sem preconceitos, acolhendo os fatos linguísticos com o objetivo de análise e reflexão.
- II. Ao selecionar textos para estudo, a escola deve garantir que o aluno tome contato com textos de diferentes gêneros orais e escritos em circulação na sociedade.
- III. O trabalho com que tradicionalmente se identifica como estudo de gramática e de estilística se dará de forma integrada aos exercícios estruturais a que se propõe o CBC, além de se integrar às demais dimensões textuais.

De acordo com o Conteúdo Básico Comum (CBC) de Língua Portuguesa, estão **CORRETOS** os itens:

- (A) II e III.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 30

A respeito da Ética profissional, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) A ética é inerente ao ser humano para conviver em sociedade. Porém a ética não permite que se trabalhe com itens que afetam a qualidade e o desempenho do funcionário, bem como a reputação de uma empresa.
- (B) Quando um subordinado é antiético, surge o descontentamento entre colegas, quebra dos círculos de confiança, diminuição do companheirismo. O líder que não pratica a ética profissional abala o clima organizacional e o rendimento da equipe de trabalho.
- (C) A ética profissional fundamenta suas ações pela razão e emoção, baseada na obediência a costumes e hábitos imutáveis da cultura.
- (D) As profissões que preveem um Código de Ética têm como objetivo estabelecer procedimentos e normas. Este Código se torna relevante por uma questão econômica, visto que a remuneração do funcionário abarca um percentual composto pelo Código de Ética de sua área de trabalho em todas as empresas.

ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
Nº 01		Nº 11		Nº 21	
Nº 02		Nº 12		Nº 22	
Nº 03		Nº 13		Nº 23	
Nº 04		Nº 14		Nº 24	
Nº 05		Nº 15		Nº 25	
Nº 06		Nº 16		Nº 26	
Nº 07		Nº 17		Nº 27	
Nº 08		Nº 18		Nº 28	
Nº 09		Nº 19		Nº 29	
Nº 10		Nº 20		Nº 30	

Este Caderno de Prova será divulgado dia 24 de maio de 2016, no site da FGR www.fgrconcursos.org.br, bem como no site da Prefeitura Municipal de Conceição do Mato Dentro www.cmd.mg.gov.br.

O Gabarito será divulgado dia 24 de maio de 2016, no Diário Oficial do Estado, no site da FGR www.fgrconcursos.org.br e no site da Prefeitura Municipal de Conceição do Mato Dentro www.cmd.mg.gov.br.



DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que o (a) candidato (a) _____, compareceu nesta data, no período de 13:00 às 17:30 horas, para realização das Provas Objetivas do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Conceição do Mato Dentro.

Conceição do Mato Dentro, 22 de maio de 2016.

Roberto Nunes de Siqueira Campos
Gerente do Setor de Concursos - FGR