

# VIII PROCESSO DE ESCOLHA DOS MEMBROS DOS CONSELHOS TUTELARES DE BELO HORIZONTE

Prefeitura Municipal de Belo Horizonte – MG

## LEIA COM ATENÇÃO!

- 01.** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02.** Autorizado o início da prova, verifique se o caderno contém 50 (cinquenta) questões. Se não estiver completo, comunique ao fiscal.
- 03.** Todas as questões são de múltipla escolha, apresentando quatro opções de resposta e uma única alternativa correta.
- 04.** Ao receber a folha de respostas, confira o seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada comunique imediatamente ao fiscal.
- 05.** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas.
- 06.** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta ou azul e faça as marcas apenas no campo designado. A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.
- 07.** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 08.** Se a Comissão do Concurso verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos, a ela correspondentes, serão atribuídos a todos os candidatos.
- 09.** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. A interpretação das questões faz parte da avaliação (prova).

## QUESTÃO 01

O engajamento da Justiça do Trabalho na luta pela erradicação do trabalho infantil acentua-se em 2012, com a instituição de comissão de trabalho específica, a Comissão para Erradicação do Trabalho Infantil na Justiça do Trabalho (CETI).

*“Ciente de que a conscientização é caminho a ser percorrido para extirpar do Brasil a chaga do trabalho infantil, a **Comissão para Erradicação do Trabalho Infantil da Justiça do Trabalho (CETI)** - preparou 50 perguntas e respostas com o intuito de elucidar as dúvidas mais frequentes acerca do tema, bem como conferir maior visibilidade às normas jurídicas de proteção ao trabalho permitido do adolescente, com enfoque especial para o contrato de aprendizagem.”*

O objetivo dessa e outras ações da Comissão para Erradicação do Trabalho Infantil da Justiça do Trabalho (CETI) é contribuir para a consecução do propósito do Brasil de, até 2015, erradicar as piores formas de trabalho infantil e, até 2020, todas as formas, bem como a construção de um País melhor.

A respeito do trabalho infantil, bem como a Proteção ao Trabalho Decente do Adolescente e Aprendizagem, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, marque a alternativa **CORRETA**.

I – É considerado trabalho infantil, no Brasil, aquele realizado por crianças ou adolescentes com idade inferior a 16 (dezesesseis) anos, a não ser na condição de aprendiz, quando a idade mínima permitida passa a ser de 14 (catorze) anos.

II – A idade mínima para o trabalho doméstico, assim como para exercer a atividade de babá é de 16 (dezesesseis) anos.

III – O contrato de aprendizagem é especial, escrito, com prazo determinado de, no máximo, dois anos, com a finalidade principal de assegurar ao aprendiz formação técnico-profissional metódica.

A sequência **CORRETA** é:

- (A) V, V, V
- (B) V, F, V
- (C) F, V, F
- (D) F, F, F

## QUESTÃO 02

O Brasil ratificou a Convenção 182 da Organização Internacional do Trabalho (OIT), através do Decreto nº 6481/2008, que lista as piores formas de trabalho infantil (Lista TIP).

Com base nas normas disciplinadas no decreto, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Integram as piores formas de trabalho infantil a utilização, demanda, oferta, tráfico ou aliciamento para fins de exploração sexual comercial, produção de pornografia ou atuações pornográficas.
- (B) Os trabalhos técnicos ou administrativos serão permitidos aos maiores de dezoito anos, desde que fora das áreas de risco à saúde, à segurança e à moral.
- (C) A classificação de atividades, locais e trabalhos prejudiciais à saúde, à segurança e à moral, nos termos da Lista TIP, é extensiva aos trabalhadores maiores de dezoito anos.
- (D) Não será permitido, em nenhuma hipótese, o trabalho do menor de dezoito anos nas atividades descritas na Lista TIP.

## QUESTÃO 03

Leia atentamente o trecho abaixo extraído do Plano Decenal de Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes:

*“Enfatizamos nosso compromisso de criar um mundo para as crianças, onde o desenvolvimento humano sustentável, levando em conta os melhores interesses das \_\_\_\_\_, é construído nos princípios da democracia, da \_\_\_\_\_, da não discriminação, da paz e da justiça social e da universalidade, indivisibilidade, interdependência e interrelação de todos os direitos humanos, incluindo o direito ao \_\_\_\_\_.”(Nações Unidas 2002)*

Em sequência, as palavras que completam corretamente essas lacunas são:

- (A) pessoas, fraternidade, empobrecimento.
- (B) crianças, igualdade, desenvolvimento.
- (C) pessoas, igualdade, enriquecimento.
- (D) crianças, desigualdade, desenvolvimento.

### **QUESTÃO 04**

A Constituição Federal de 1988, disciplina, em seu art. 203, sobre a assistência social.

Acerca desta norma constitucional, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) A assistência social será prestada a quem dela necessitar, subordinada a comprovação de contribuição à seguridade social.
- (B) Não constitui objetivo da assistência social a promoção da integração ao mercado de trabalho.
- (C) Constitui um dos objetivos da assistência social o amparo às crianças e adolescentes carentes.
- (D) As ações governamentais na área da assistência social serão realizadas com recursos de entidades privadas.

### **QUESTÃO 05**

O Decreto 6.872/2009 aprovou o Plano Nacional de Promoção da Igualdade Racial – PLANAPIR e instituiu o seu Comitê de Articulação e Monitoramento.

Consoante referido diploma federal, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) As atividades dos membros do Comitê de Articulação e Monitoramento do PLANAPIR e das comissões técnicas são consideradas serviço público relevante e deverão ser remuneradas.
- (B) Compete ao Comitê de Articulação e Monitoramento elaborar relatórios diários de acompanhamento das ações do PLANAPIR.
- (C) É vedado ao PLANAPIR propor sistema de incentivo fiscal para empresas que promovam a igualdade racial.
- (D) A redução dos índices de mortalidade de jovens negros, indígenas e ciganos constitui um dos objetivos do PLANAPIR.

### QUESTÃO 06

Constituem direitos trabalhistas dos aprendizes, conforme Decreto 5.598, de 1º de dezembro de 2005, que regulamenta a contratação de aprendizes:

- (A) Salário mínimo mensal; permitidas a prorrogação e a compensação de jornada; FGTS de 8%.
- (B) Salário mínimo/ hora; vedação a prorrogação e a compensação de jornada; FGTS de 2%.
- (C) Salário mínimo/ hora; permitida a prorrogação de jornada e vedada a compensação de jornada; FGTS de 2%.
- (D) Salário mínimo mensal; vedadas a prorrogação e a compensação de jornada; FGTS de 8%.

### QUESTÃO 07

O ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, disposto na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, disciplina as normas quanto a prática de ato infracional por crianças e adolescentes.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade sem o devido processo legal.
- (B) Aos pais, não poderá ser aplicada a medida de perda da guarda.
- (C) É vedada ao adolescente defesa técnica por advogado.
- (D) Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a prestação de serviço forçado.

## QUESTÃO 08

*Entende-se por Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, incluindo-se nele, por adesão, os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento a adolescente em conflito com a lei. (§ 1º, art. 1º, da Lei 12.594/2012).*

A Lei que instituiu o SINASE, atribui às competências da União, Estados e Municípios quanto à execução das medidas socioeducativas aplicadas aos adolescentes.

Associe as duas colunas, relacionando a competência com o respectivo órgão público interno da federação:

- (1) União.
- (2) Estados.
- (3) Municípios.

( ) criar e manter programas de atendimento para a execução das medidas socioeducativas em meio aberto.

( ) instituir e manter processo de avaliação dos Sistemas de Atendimento Socioeducativo, seus planos, entidades e programas.

( ) criar, desenvolver e manter programas para a execução das medidas socioeducativas de semiliberdade e internação.

( ) formular e coordenar a execução da política nacional de atendimento socioeducativo.

A sequência **CORRETA** dessa associação é:

- (A) 1, 2, 3, 2.
- (B) 2, 1, 1, 3.
- (C) 3, 3, 1, 2.
- (D) 3, 1, 2, 1.

### QUESTÃO 09

São penalidades disciplinares aplicáveis aos membros dos conselhos tutelares previstas na Lei 6.705/1994, que criou o Conselho Tutelar em Belo Horizonte:

- (A) Multa, advertência e proibição de inscrever-se em concurso ou prova para cargo ou função pública.
- (B) Advertência, suspensão e destituição da função.
- (C) Advertência, suspensão e proibição de inscrever-se em concurso ou prova para cargo ou função pública.
- (D) Multa, suspensão e destituição da função.

### QUESTÃO 10

Quanto à Lei Municipal nº 8.502/2003, que dispõe sobre a política municipal de atendimento dos direitos da criança e do adolescente, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) O exercício da função de conselheiro tutelar configura vínculo empregatício ou estatutário com o Município.
- (B) São responsáveis por garantir a política municipal de atendimento dos direitos da criança e dos conselhos tutelares, o Prefeito e os Vereadores.
- (C) O serviço especial de identificação e localização de pais, criança e adolescente desaparecidos constitui um meio de efetivação da política municipal de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.
- (D) O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA é formado exclusivamente por representantes do Executivo.

## **QUESTÃO 11**

O Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente constitui-se na articulação e integração das instâncias públicas governamentais e da sociedade civil, na aplicação de instrumentos normativos e no funcionamento dos mecanismos de promoção, defesa e controle para a efetivação dos direitos humanos da criança e do adolescente, nos níveis Federal, Estadual, Distrital e Municipal.

Os órgãos públicos e as organizações da sociedade civil que integram esse Sistema deverão exercer suas funções, em rede, a partir de 3 (três) eixos estratégicos de ação. São eles:

- (A) repressão dos direitos humanos; violação dos direitos humanos e controle da violação dos direitos humanos.
- (B) defesa dos direitos humanos; supressão dos direitos humanos e extinção de controles da efetivação dos direitos humanos.
- (C) repressão dos direitos humanos; supressão dos direitos humanos e controle da efetivação dos direitos humanos.
- (D) defesa dos direitos humanos; promoção dos direitos humanos e controle da efetivação dos direitos humanos.



## QUESTÃO 12

Formar uma rede de proteção de crianças e adolescentes é agregar pessoas e organizações em torno dos objetivos comuns, propostos pelo Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA).

### Porque:

A rede possibilita que as organizações e entidades sejam prioridades absolutas como foco dos serviços e não as crianças e os adolescentes.

Sobre essas 2 (duas) afirmativas extraídas do Manual de gestão da rede no SGDCA, é **CORRETO** afirmar que:

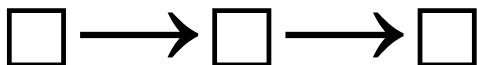
- (A) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
- (B) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- (C) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (D) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda verdadeira.

### QUESTÃO 13

O Sistema de Informação para a Infância e a Adolescência (SIPIA) é um sistema de registro e tratamento de informações com abrangência nacional, criado para subsidiar a adoção de decisões governamentais nas políticas para crianças e adolescentes, garantindo-lhes a cidadania.

Com base na indicação dos termos a seguir, preencha os quadros na ordem sequencial em que a SIPIA ocorre:

1. Conselho Municipal de Direitos para a formulação e gestão de políticas e programas.
2. Demandas sobre a violação ou o não atendimento dos direitos assegurados.
3. Conselho Tutelar para receber denúncias e providenciar medidas que levam ao ressarcimento do direito.



A sequência **CORRETA** é:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 3, 2, 1.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 2, 1, 3.

## QUESTÃO 14

Da leitura do livro Trabalho infantil: caminhos para reconhecer, agir e proteger crianças e adolescentes/ Fundação Telefônica Vivo. São Paulo: Fundação Telefônica Vivo, Texto e Textura, do ano de 2014, podemos extrair 4 (quatro) tipos de exploração sexual comercial de crianças e adolescentes definidos pela organização *End Child Prostitution, Pornography and Trafficking for Sexual Purpose* (ECPAT).

Relacione as duas colunas.

- I. Exploração sexual de crianças e adolescentes;
  - II. Tráfico e venda de crianças para propósitos sexuais;
  - III. Exploração sexual por meio de imagens de crianças e adolescentes em conteúdo pornográfico impresso ou eletrônico;
  - IV. Turismo sexual.
- 
- a. representação, através de quaisquer meios, de uma criança envolvida em atividades sexuais, com a finalidade de oferecer gratificação sexual ao usuário.
  - b. uso de uma criança em atividades sexuais em troca de remuneração ou outras formas de consideração.
  - c. atos envolvendo o recrutamento ou transporte de pessoas entre ou através de fronteiras, com o propósito de colocá-las em situação de exploração.
  - d. exploração sexual comercial por pessoas que se deslocam do estrangeiro ou de outras regiões do próprio país para ter atos sexuais com crianças e adolescentes

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) I-a, II-b, III-c, IV-d.
- (B) I-b, II-c, III-a, IV-d.
- (C) I-c, II-a, III-d, IV-b.
- (D) I-d, II-c, III-b, IV-a.

### QUESTÃO 15

De acordo com as Orientações Técnicas sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Não poderão ser usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos as crianças e os adolescentes de 6 a 15 anos, crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos.
- (B) O acesso ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos dar-se-á, unicamente, pelo encaminhamento da Rede Socioassistencial.
- (C) O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é exclusivo de crianças e adolescentes retirados do trabalho infantil.
- (D) O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes, de 6 a 15 anos, deverá ser articulado às instituições de ensino e pesquisa.

### QUESTÃO 16

A Convenção de nº 182 da OIT, determinou que todo Estado-membro, tendo em vista a importância da educação para a eliminação do trabalho infantil, adotará medidas efetivas, para, num determinado prazo:

- (A) Identificar e alcançar crianças particularmente expostas a riscos.
- (B) Propagar a ocupação de crianças nas piores formas de trabalho infantil.
- (C) Dar o mesmo tratamento a meninos e meninas.
- (D) Impedir o acesso de toda criança à educação fundamental gratuita.

### QUESTÃO 17

Do texto “Uso de drogas na adolescência: interfaces entre sistema de justiça e sistema de proteção”, das autoras Cintia Maria Oliveira Lucena e Silmara Mamede S. Ferreira, extrai-se que: *“Embora os estudos apontem a incidência maior do uso de álcool e tabaco, há que se reconhecer a importância de compreender as implicações do uso de drogas ilícitas, como o crack, que têm se configurado como problema social, especialmente nos grandes centros urbanos”*.

O uso do crack – substância ilícita na sociedade brasileira, mais do que o álcool - coloca o paciente numa situação de risco constante, os quais podem ser definidos por alguns fatores:

- I. lugares marginais que frequenta para a compra e o uso da droga;
- II. espaço de convivência pacífica e organizada dos usuários;
- III. a relação com os comerciantes da referida substância;
- IV. o código de regras e normas estabelecidas.

São fatores que colocam em risco o usuário de crack:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

### QUESTÃO 18

A resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, aprovou a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Marque a alternativa **CORRETA** quanto ao serviço de acolhimento em repúblicas.

- (A) É destinado exclusivamente a jovens entre 18 e 21 anos.
- (B) Tem abrangência estadual.
- (C) O período de funcionamento compreende o horário de 8 às 18 horas.
- (D) Tem como impacto social esperado a construção de autonomia.

## QUESTÃO 19

Leia atentamente as proposições abaixo transcritas e indique as diretrizes, objetivos e as competências, fixadas no Plano Estadual de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária no Estado de Minas Gerais.

- I. Difundir uma cultura de promoção, proteção e defesa do direito à convivência familiar e comunitária, extensiva a todas as crianças e adolescentes;
- II. Reconhecer as competências da família na sua organização interna e na superação de suas dificuldades;
- III. Proporcionar informações necessárias e contribuir para a tomada de decisões por parte dos responsáveis pela execução dos objetivos e ações do Plano;
- IV. Proporcionar, por meio de apoio psicossocial adequado, a manutenção da criança ou adolescente em seu ambiente familiar e comunitário, considerando os recursos e potencialidades da família natural, da família extensa e da rede social de apoio;
- V. Socializar informações periodicamente aos diferentes atores do Sistema de Garantia de Direitos e aos Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente e da Assistência Social;
- VI. Garantir os princípios de excepcionalidade e provisoriedade dos Serviços de Acolhimento Institucional e de Acolhimento em Família Acolhedora.
  - a. Diretrizes.
  - b. Objetivos.
  - c. Competências.

- (A) I-b, II-a, III-c, IV-b, V-c, VI-a.
- (B) I-a, II-c, III-a, IV-b, V-c, VI-b.
- (C) I-c, II-c, III-b, IV-a, V-b, VI-a.
- (D) I-a, II-b, III-c, IV-a, V-b, VI-b.

### QUESTÃO 20

Marque a alternativa **CORRETA** quanto aos objetivos traçados pelo Plano Estadual na intervenção de erradicação do trabalho infantil.

- (A) Manter os traços que permeiam em nossa sociedade como tolerância e/ou defesa do Trabalho Infantil.
- (B) Fortalecer os conselhos de direitos e conselhos tutelares.
- (C) Vetar o protagonismo juvenil.
- (D) Restringir o acesso e permanência na escola de crianças e adolescentes da zona rural.

### QUESTÃO 21

Leia atentamente as afirmações abaixo:

- I. O desafio da intersectorialidade consiste, portanto, em como unir, em uma ação conjunta, instituições com objetivos, dinâmicas e culturas organizacionais distintas.
- II. A pobreza deve ser caracterizada a partir da dimensão da renda e políticas centradas, exclusivamente, na dimensão econômica que são suficientes para a reversão adequada dos processos e condições de pobreza.
- III. As diretrizes da intersectorialidade, descentralização, territorialidade e participação estão presentes no Programa BH Cidadania.

Conforme o Texto a “Intersetorialidade como princípio e prática nas políticas públicas: reflexões a partir do tema do enfrentamento da pobreza” de Carla Bronzo:

- (A) Os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas o item I está correto.
- (D) Apenas os itens I e III estão corretos.

## QUESTÃO 22

Em consonância com o texto “A cidadania da infância e da adolescência: Da situação irregular à proteção integral”, de Maria Guiomar da Cunha Frota, relacione as atribuições com o respectivo órgão:

- I. Promover e acompanhar procedimentos relativos às infrações atribuídas a adolescentes;
  - II. Receber das escolas as comunicações de maus tratos;
  - III. Fiscalizar o cumprimento das leis relativas aos direitos da criança e do adolescente;
  - IV. Criar e gerir fundos onde se arrecadam recursos necessários a execução das políticas de atendimento.
- a. Conselho Municipal de Defesa dos Direitos das Crianças e adolescentes.
  - b. Conselho Tutelar.
  - c. Juizado da Infância e da Juventude.
  - d. Ministério Público.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) I-a, II-b, III-c, IV-d.
- (B) I-b, II-c, III-d, IV-a.
- (C) I-d, II-b, III-c, IV-a.
- (D) I-c, II-a, II-b, IV-d.



### **QUESTÃO 23**

De acordo com o Decreto nº 14.635/2011, que instituiu o Código de Ética do Agente Público Municipal, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) O Agente Público Municipal deverá disseminar no ambiente de trabalho informações e conhecimentos obtidos em razão de treinamentos.
- (B) A autoridade pública opinará, publicamente, a respeito do mérito de questão que lhe será submetida, para decisão individual.
- (C) É permitido receber salário ou qualquer outra remuneração de fonte privada, bem como transporte, hospedagem e outros favores de particulares.
- (D) A Alta Administração do Poder Executivo Municipal, logo após deixar o cargo ou função pública, poderá celebrar contrato de consultoria com órgãos do Poder Executivo Municipal.

## QUESTÃO 24

Em Novos Desafios dos Conselhos Tutelares – Instrumento de Orientação Metodológica é apresentado o Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte (PPCAAM).

Marque a alternativa **CORRETA** quanto ao PPCAAM:

- (A) O Programa comunicará ao Conselho Tutelar a localidade para qual a criança ou o adolescente foi transferido.
- (B) É possível a inclusão no Programa de adolescente ameaçado que se encontra em cumprimento de medida socioeducativa em meio fechado, ou semiliberdade, e está ameaçado de morte dentro da unidade.
- (C) Ao se verificar que se trata de ameaça de morte grave, concreta e eminente, o Conselheiro ou Conselheira Tutelar deve realizar uma solicitação formal de ingresso ao PPCAAM de sua localidade.
- (D) A inclusão no Programa constitui o primeiro recurso a ser acionado para a proteção da criança e do adolescente, caso seja frustrada, deverá ser estudado outros meios de proteção, como a casa de parentes em outra localidade, a institucionalização temporária ou mesmo uma mediação do conflito na comunidade, feita com apoio da rede do Sistema de Garantia de Direitos (SGD).

### QUESTÃO 25

Em consonância com o texto de Afonso Armando Konzen, “Conselho Tutelar, escola e família parceiras em defesa do direito à educação”, é **CORRETO** afirmar:

- (A) O Conselho tutelar assume a responsabilidade de solucionar conflitos de interesses e aplicar sanções aos transgressores do ordenamento jurídico.
- (B) O Conselho Tutelar é órgão da administração pública municipal instituído pelo legislador federal.
- (C) As decisões do Conselho Tutelar, de cunho administrativo, são passíveis de recurso.
- (D) O Conselho Tutelar é órgão transitório e autônomo, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

### QUESTÃO 26

O Programa de Combate à Violência e à Discriminação contra Gays, Lésbicas, Transgêneros e Bissexuais (GLTB) e de Promoção da Cidadania de Homossexuais “*Brasil sem Homofobia*” é constituído de diferentes ações voltadas para:

- (A) Capacitar profissionais e representantes do movimento homossexual.
- (B) Restringir informações sobre direitos, de promoção da auto-estima homossexual.
- (C) Incentivar às violações dos direitos humanos do segmento GLTB.
- (D) Vetar projetos de fortalecimento de instituições públicas e não-governamentais que atuam na promoção da cidadania homossexual e/ou no combate à homofobia.

### QUESTÃO 27

Quantos aos conceitos estabelecidos no Catálogo CAVIV (Centro de Apoio às Vítimas de Violência), é **CORRETO** afirmar:

- (A) Violência Institucional é o tipo de violência que ocorre em um espaço urbano (cidades) em que todo cidadão pode figurar como vítima ou agressor.
- (B) Intersexual é ato de educação a respeito do sexo e da sexualidade.
- (C) A sigla HSH significa “homens que fazem sexo com homens”.
- (D) Preconceito é um conjunto de crenças a respeito das características das pessoas de um determinado grupo, que é, então, expandido a todos os membros do mesmo grupo.

### QUESTÃO 28

Helyzabeth Kelen Tavares Campos, em “Crianças e adolescentes: o fenômeno da violência sexual” afirmou que “embora a legislação brasileira pertinente aos direitos da criança e do adolescente seja uma das mais avançadas em todo o mundo a aplicação da lei reveste-se de dificuldades e limitações.”

Marque a alternativa que representa **CORRETAMENTE** os fatores que podem favorecer a exploração sexual de crianças e adolescentes.

- (A) Exercício do poder de cuidado, proteção e vigilância.
- (B) Humanização no atendimento a crianças e adolescentes.
- (C) Revitimização e o julgamento do agressor.
- (D) Vulnerabilidade social e responsabilização das vítimas.

### **QUESTÃO 29**

Da leitura do texto “Crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social na RMBH”, escrito por Cristina Almeida Cunha Filgueiras, conclui-se que:

- (A) A situação precária de grande proporção de jovens se deve, exclusivamente, à instabilidade na inserção no mercado de trabalho.
- (B) Os jovens, na atualidade, têm, comparativamente às gerações passadas, mais acesso à educação e menos acesso ao emprego.
- (C) Os organismos internacionais consideram a população jovem a maior beneficiária de políticas públicas.
- (D) A condição das famílias pobres amplia a sua capacidade de socialização e reforço das funções da escola.

### **QUESTÃO 30**

A pesquisa “Pelo Direito de Viver com Dignidade” realizada pela Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR) conjuntamente com a Associação Nacional dos Centros de Defesa da Criança e do Adolescente – ANCED revelou em seu relatório final:

- (A) Os casos de mortalidade de jovens em cumprimento de medida socioeducativa de internação no Brasil estão devidamente sistematizados e documentados.
- (B) As instituições da rede de defesa e proteção e das unidades de internação mostraram autonomia e disponibilidade para responder à pesquisa.
- (C) A documentação dos casos de homicídios de jovens em cumprimento de medida socioeducativa é dificultada pela não localização das famílias dos adolescentes.
- (D) As unidades de internação atendem ao caráter socioeducativo exigido no Estatuto da Criança e do Adolescente

### QUESTÃO 31

O trabalho do Sistema de Avaliação e Monitoramento das Políticas e Programas Sociais significa:

- (A) Uma melhoria na gestão da informação sobre os programas e políticas de desenvolvimento social.
- (B) Segregar a função de avaliação e monitoramento do processo de gestão dos programas.
- (C) Restringir o acesso à comunidade científica dos microdados das pesquisas.
- (D) Vetar a divulgação de indicadores de monitoramento.

### QUESTÃO 32

De acordo com o art. 136, IX do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), compete ao conselho tutelar *“assegurar o Poder Executivo local na elaboração de propostas orçamentárias para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente”*.

Marque a alternativa **CORRETA** sobre as formas de o Conselho Tutelar exercer essa competência, conforme o texto “Os Conselhos Tutelares e dos Direitos e o Orçamento Público”, de Francisco Sadeck:

- (A) Suprimir do poder executivo quais as políticas públicas no orçamento devem ser priorizadas para efetivação dos direitos de crianças e adolescentes na agenda pública municipal.
- (B) Determinar se a destinação de recursos deve obedecer a algum tipo de regionalização dentro do município.
- (C) Isentar-se de discutir se a alocação de recursos é necessária e suficiente.
- (D) Abrir mão da sua participação na elaboração de propostas orçamentárias *para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente*.

### QUESTÃO 33

Sobre a pesquisa realizada pelo Estado de Minas Gerais sobre as crianças, o trabalho e a rua transcrita em “O DESAFIO DO TRABALHO INFANTIL.”, é **CORRETO** afirmar que a maioria das crianças e adolescentes entrevistados:

- (A) utilizava a rua para atividades ilícitas.
- (B) afirmava que a destinação principal dos ganhos obtidos na rua era para o consumo de drogas.
- (C) relatava a ausência de vínculos familiares.
- (D) frequentava a escola e tinha uma avaliação positiva dela.

### QUESTÃO 34

Baseado nas Metodologias de Trabalho Social com Famílias na Assistência Social, elaborado pela Prefeitura de Belo Horizonte, analise as formas de violência elencadas nas assertivas abaixo e marque a que representa **CORRETAMENTE** as formas que pode ocorrer a violência física:

- (A) Ameaça de morte; humilhação pública ou privada; e exposição indevida da imagem da criança ou adolescente.
- (B) Agressões com objetos contundentes; ameaça de morte; e torturas.
- (C) Agressões com objetos contundentes; supressão da alimentação com caráter punitivo; e torturas.
- (D) Agressão ao corpo da criança ou adolescente; supressão da alimentação com caráter punitivo; humilhação pública ou privada.

### QUESTÃO 35

Com base no artigo “Ser criança: um momento do ser humano”, de Heloísa Szymanski, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Práticas educativas são entendidas como ações contínuas e habituais realizadas exclusivamente pelas escolas.
- (B) A mudança de atitude em relação à criança, no sentido de considerá-la em sua individualidade, ocorre simultaneamente às mudanças culturais associadas à emergência de uma vida urbana mais intensa.
- (C) Permitir o diálogo com uma criança ou um adolescente ameaça a autoridade.
- (D) O desenvolvimento humano é uma área restrita à Psicologia.

### QUESTÃO 36

O Projeto Juventude e Prevenção da violência, em sua cartilha, afirma que o fenômeno da violência nas escolas está associado a múltiplos fatores de ordem interna e externa. Marque a alternativa que lista **CORRETAMENTE** os fatores externos motivadores da violência nas escolas:

- (A) Sistema de normas e regras, quebras de pactos de convivência e desrespeito entre funcionários e alunos e vice-versa.
- (B) Ausência de um ensino mais qualificado, carência de recursos e desestruturação familiar.
- (C) Perda de referencial entre jovens, carência de recursos e quebras de pacto de convivência.
- (D) Agravamento das exclusões sociais, raciais e de gênero, perda de referencial entre os jovens e desestruturação familiar.



### **QUESTÃO 37**

De acordo com as normas do Estatuto da Criança e do Adolescente para o procedimento de perda e suspensão do poder familiar, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) A sentença que decretar a perda ou a suspensão do poder familiar será averbada à margem do registro de nascimento da criança ou do adolescente.
- (B) O procedimento para a perda ou a suspensão do poder familiar terá início por provocação, exclusiva, do Ministério Público.
- (C) Não será admitida a decretação da suspensão do poder familiar em caráter liminar ou incidentalmente.
- (D) É dispensável a oitiva dos pais, no procedimento de perda ou suspensão do poder familiar.

### **QUESTÃO 38**

Perderá o mandato o conselheiro tutelar que:

- (A) Não comparecer a reunião, no curso do seu mandato.
- (B) Mudar-se do domicílio declarado no ato da posse.
- (C) Deixar de cumprir a escala de serviços ou outra atividade que lhe for atribuída, no cumprimento das suas funções.
- (D) Praticar ato que configure atentado a direito da criança e do adolescente, no exercício do mandato.

### **QUESTÃO 39**

A Constituição Federal de 1988 dispõe que as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- (A) Descentralização, com direção única em cada esfera do governo; atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais; participação da comunidade.
- (B) Centralização na esfera Federal; atendimento parcial e participação da comunidade.
- (C) Centralização na esfera Municipal; atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais; vedada a participação da comunidade.
- (D) Descentralização, com direção única em cada esfera do governo; atendimento parcial; vedada a participação da comunidade.

### **QUESTÃO 40**

Em consonância com o Plano Municipal de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Sua elaboração, implementação, monitoramento e avaliação é de responsabilidade do Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS).
- (B) Representa importante instrumento para o Município na concretização de políticas públicas voltadas para crianças e adolescentes, com foco nos vínculos sociais com a família e a comunidade.
- (C) O Plano Municipal encontra-se desvinculado aos Planos Nacional e Estadual de Promoção, Proteção e Defesa do Direito à Convivência Familiar e Comunitária.
- (D) Uma das diretrizes do Plano Municipal de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária é o fortalecimento da autonomia do Estado na elaboração do projeto de vida da criança, do adolescente e do jovem.

### Questão 41

Para mover ou copiar arquivos em ambiente Windows 7, as afirmativas abaixo são todas CORRETAS, **EXCETO**:

- (A) Se você estiver arrastando um item entre duas pastas que estão no mesmo disco rígido, os itens serão movidos para que duas cópias do mesmo arquivo ou pasta não sejam criadas no mesmo local.
- (B) Se você estiver arrastando o item para um pasta que esteja em outro local (como um local de rede) ou para uma mídia removível (como um CD), o item será copiado.
- (C) Para excluir permanentemente um arquivo do computador, sem antes enviá-lo para a Lixeira, deve-se clicar no arquivo e pressionar as teclas Ctrl+Delete.
- (D) Para excluir um arquivo, abra a respectiva pasta ou biblioteca e selecione o arquivo. Pressione Delete no teclado ou escolha a opção Excluir - após clicar com o botão direito do mouse -, e, na caixa de diálogo Excluir Arquivo, clique em Sim.

### Questão 42

Sobre a utilização, no Microsoft Word 2007, das notas de rodapé, usadas para explicar e comentar o texto de um documento ou fornecer referências sobre ele, marque, dentre as opções abaixo, a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Quando você adiciona, exclui ou move notas que são automaticamente numeradas, o Word numera novamente as marcas de referência de nota de rodapé.
- (B) Como Atalho do teclado, para inserir uma nota de rodapé subsequente em um documento do Word, deve-se pressionar CTRL+ALT+R.
- (C) Se as notas de rodapé no seu documento estiverem numeradas incorretamente, o documento pode conter alterações controladas. Aceite as alterações controladas de forma que o Word numere corretamente as notas de rodapé.
- (D) Para inserir uma Nota de Rodapé, no Word, no modo de exibição layout de impressão, clique no local em que deseja inserir a marca de referência de nota, e, na guia Referências, no grupo Notas de Rodapé, clique em Inserir Nota de Rodapé.

### Questão 43

Marque a alternativa **CORRETA**.

Para se inserir um Sumário em um documento do Microsoft Word 2007, deve-se:

- (A) na guia Referências, no grupo Sumário, clique em Sumário e, em seguida, clique na lista Preenchimento de tabulação.
- (B) na guia Inserir, no grupo Sumário, clique em Sumário e, em seguida, clique em Inserir Sumário.
- (C) na guia Exibição, no grupo Mostrar/Ocultar, clique em Sumário e, em seguida, clique em Inserir Sumário.
- (D) na guia Referências, no grupo Sumário, clique em Sumário e, em seguida, clique em Inserir Sumário.

#### **Questão 44**

Para permitir que o Windows 7 instale arquivos de atualizações, o usuário poderá escolher, no ambiente do Windows Update, dentre as alternativas disponíveis na caixa Atualizações Importantes, as opções abaixo, **EXCETO**:

- (A) Baixar atualizações, mas não permitir que se escolha quando instalá-las.
- (B) Instalar atualizações automaticamente.
- (C) Procurar atualizações, mas permitir que se escolha quando baixá-las e instalá-las.
- (D) Nunca verificar se há atualizações.

#### **Questão 45**

Relativamente ao Microsoft Office Outlook 2007, indique, dentre as ações abaixo elencadas, a alternativa que representa a forma **CORRETA** para se ANEXAR um documento a um e-mail.

- (A) Na guia Inserir, no grupo Incluir, clique em Anexar Arquivo.
- (B) Na guia Mensagem, no grupo Incluir, clique em Anexar Arquivo.
- (C) As alternativas A e B estão corretas.
- (D) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

### Questão 46

Destinado ao registro e tratamento da informação, para subsidiar decisões governamentais nas políticas para crianças e adolescentes, o Sistema de Informação para a Infância e Adolescência – SIPIA fundamentou-se, inicialmente, nos três objetivos primordiais abaixo especificados, **EXCETO**:

- (A) Encaminhar a aplicação da medida mais adequada, com vistas ao ressarcimento do direito violado, para sanar a situação em que se encontra a criança ou adolescente.
- (B) Repassar, por meio do Conselho Tutelar, ao Conselho Municipal de Direitos, as demandas de crianças e adolescentes de forma individualizada.
- (C) Subsidiar os Conselhos de Direitos e autoridades competentes na formulação e gestão de políticas de atendimento.
- (D) Possibilitar a objetiva e completa leitura da queixa ou situação da criança e adolescente por parte do Conselho Tutelar.

### Questão 47

Tendo por base o planejamento inicial de desenvolvimento do Sistema de Informação para a Infância e Adolescência – SIPIA em MÓDULOS, considere os itens abaixo:

- I. SIPIA Módulo-I - Promoção e defesa dos direitos fundamentais definidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, com informações coletadas pelos Conselhos Tutelares, de acordo com as ocorrências atendidas no município.
- II. SIPIA Módulo-II - Adolescente em conflito com a lei e as decorrentes medidas socioeducativas a ele aplicadas.
- III. SIPIA Módulo-II Plus - Estabelecimentos onde os adolescentes cumprem as medidas socioeducativas.
- IV. SIPIA Módulo-III - Colocação familiar, na forma de adoção, seja por pretendente nacional ou estrangeiro.

Marque a alternativa **CORRETA**, quanto ao(s) módulo(s) previsto(s) para o aplicativo SIPIA:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- (D) Os itens I, II, III e IV estão corretos.

### Questão 48

No contexto do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente - SGDCA, que visa a garantia integral dos direitos da infância e adolescência, definiu-se que a Rede Eletrônica seria dividida em três eixos. Marque a alternativa **CORRETA**, que expressa tal divisão.

- (A) Site, Hardware (equipamentos) e Diagnóstico.
- (B) Equipe de Tecnologia, Site e Diagnóstico.
- (C) Site, Software (sistema de informação) e Diagnóstico.
- (D) Site, Hardware (equipamentos) e Treinamento de usuários.



### Questão 49

Para viabilizar a Rede Eletrônica e a construção coletiva e apropriação conceitual pelos atores locais do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente – SGDCA, todos os recursos tecnológicos indicados nas alternativas abaixo são necessários, **EXCETO**:

- (A) Módulo básico, com incorporação de melhorias, considerado o formato modular e flexível, ajustado à demanda social e às realidades homogêneas das localidades, além de conexão de Internet discada.
- (B) Computadores adequados, equipados com hardware e software, e servidor local.
- (C) Estrutura mobiliária, de segurança para os computadores, bem como uma equipe de tecnologia especializada.
- (D) Cursos básicos de inclusão digital no início do processo.

### Questão 50

Em observância às regras de acesso, no âmbito do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente – SGDCA, ao Operador da rede eletrônica é vedado, **EXCETO**:

- (A) Utilizar-se de qualquer informação da rede para interesses pessoais ou de terceiros.
- (B) Observar o preceito de que sua senha de acesso é pessoal e intransferível.
- (C) Utilizar-se de qualquer informação da rede para prejudicar ou discriminar um usuário.
- (D) Alterar, acrescentar ou cancelar informações indevidamente.



**ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.**

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
Nº 01		Nº 18		Nº 35	
Nº 02		Nº 19		Nº 36	
Nº 03		Nº 20		Nº 37	
Nº 04		Nº 21		Nº 38	
Nº 05		Nº 22		Nº 39	
Nº 06		Nº 23		Nº 40	
Nº 07		Nº 24		Nº 41	
Nº 08		Nº 25		Nº 42	
Nº 09		Nº 26		Nº 43	
Nº 10		Nº 27		Nº 44	
Nº 11		Nº 28		Nº 45	
Nº 12		Nº 29		Nº 46	
Nº 13		Nº 30		Nº 47	
Nº 14		Nº 31		Nº 48	
Nº 15		Nº 32		Nº 49	
Nº 16		Nº 33		Nº 50	
Nº 17		Nº 34		-	-

Candidatos, o Gabarito bem como o Caderno de Questões, serão publicados no dia 29/06/15, no site [www.fgrconcursos.org.br](http://www.fgrconcursos.org.br).

A próxima etapa – Prova de Habilidade Específica por Banca Examinadora (Prova de Redação) – será realizada no dia 19/07/2015, de 09:00 às 11:00 horas, na Escola de Formação de Soldados, situada à rua Dr. Gordiano, nº 123, Prado, Belo Horizonte.

**DECLARAÇÃO**

Declaro para os devidos fins que \_\_\_\_\_ compareceu nesta data, no período de 08:00h às 13:00h, para a realização do Teste Escrito de Conhecimento do VIII Processo de Escolha dos Membros dos Conselhos Tutelares de Belo Horizonte, MG, realizado pela Fundação Guimarães Rosa.

*Roberto Magalhães*

Belo Horizonte, 28 de junho de 2015.